

Рассмотрено
на заседании педагогического совета»
МБОУ «Костеневская средняя школа »
ЕМР РТ
Протокол № 1
от «28» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Костеневская средняя школа »
ЕМР РТ

Р.И.Гарифуллин
Приказ № 102
от « 28 » 08. 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса
«Занимательный английский»
Естественно-научной направленности
педагога дополнительного образования
Акаевой Флузы Каримовны
Для учащихся 7-9 лет
Срок реализации -1 год

Планируемые результаты изучения курса по дополнительному образованию (ФГОС)

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>Принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.</p> <p>Формировать первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознавать ее значимость для личности учащегося.</p> <p>Формировать потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.</p> <p>Развивать навыки сотрудничества со сверстниками.</p>	<p>Коммуникативные: вести элементарный этикетный диалог; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; запрашивать и давать необходимую информацию;</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p> <p>Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала; действовать по образцу при выполнении упражнений; осуществлять логические действия сравнения и анализа;</p>	<p>Познакомить детей с главными героями учебника, развить навыки аудирования, чтения и говорения.</p> <p>Научить детей понимать и выполнять команды.</p> <p>Научиться приветствовать друг друга и учителя, знакомиться и прощаться. Лексика активная: Hello! Goodbye!</p> <p>Лексика пассивная: everyone Лексические и грамматические структуры: I'm... My name is... What's your name?</p> <p>Познакомить учащихся с названиями цветов, развить навыки аудирования и говорения.</p> <p>Лексика активная: red, blue, yellow, green</p> <p>Научить учащихся называть и описывать предметы мебели; повторить слова по теме «Семья». Повторить названия предметов мебели и цветов.</p> <p>Лексика активная: Tea, cup, mummy, daddy, standup, sitdown, clapyourhands</p> <p>Развить навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Научить учащихся говорить о школьных принадлежностях; познакомить с числительными от 1 до 5; развить навыки аудирования, говорения.</p> <p>Лексика активная: School, pen, pencil, one, two, three, four, five.</p> <p>Познакомить детей с названиями предметов мебели; развить навыки аудирования, чтения и говорения.</p> <p>Лексика активная: room, chair, TV, table, bed, under</p> <p>Научить детей говорить о том, какие игрушки у</p>

		<p>них есть; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.</p> <p>Лексикаактивная: toys, kite, ball, teddy bear, boat, doll, car</p> <p>Научить детей рассказывать об игрушках.</p> <p>Называть домашних животных и говорить о них; развивать навыки аудирования, говорения и чтения.</p> <p>Лексикаактивная: cat, dog, rabbit, mouse, tortoise, duck, farm</p> <p>Научить детей говорить, что они умеют делать; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.</p> <p>Научить детей говорить о продуктах питания; развивать навыки аудирования, говорения и чтения; развивать мелкую моторику.</p> <p>Лексикаактивная:</p> <p>Food, juice, apple, banana, milk, cake, basket, bread, egg, cheese, chocolate, sandwich, plate</p> <p>Научить детей говорить о погоде; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.</p> <p>Лексикаактивная: eat, drink, ice cream, sand, seaside</p>
--	--	---

Содержание курса по дополнительному образованию с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации деятельности	Виды деятельности обучающихся
1	<p>Привет! Моя семья. Приветствие. Знакомство. Прощание. История Гадкого утёнка. Названия цветов. Выполнение команд. Культура чаепития.</p>	<p>Беседа. Введение и отработка в речи активной лексики. Микро-диалоги. Сюжетные диалоги. Песни и рифмовки. Самоконтроль.</p>	<p>Называют членов своей семьи. Запоминают названия цвета. Выполняют команды. Здравуются, прощаются.</p>
2	<p>Моя школа! Числительные от 1 до 5 и названия некоторых школьных принадлежностей. Числительные. Названия школьных принадлежностей. Числительные от 6 до 10. Названия геометрических фигур. Школьная форма в Британии и России.</p>	<p>Сюжетные диалоги. Песни и рифмовки. Беседа. Введение и отработка в речи активной лексики. Микро-диалоги. Самоконтроль.</p>	<p>Знакомятся с названиями школьных принадлежностей и учатся говорить об их местонахождении. Называют числа от 1 до 10 и геометрические фигуры.</p>
3	<p>Моя комната! Мебель. Расположение мебели в комнате. Названия игрушек. Числительные от 1 до 10. Парк развлечений Legoland.</p>	<p>Беседа. Введение и отработка в речи активной лексики. Сюжетные диалоги. Песни и рифмовки. Микро-диалоги. Самоконтроль.</p>	<p>Учатся называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся. Учатся называть и описывать игрушки. Называют числа от 1 до 10.</p>
4	<p>Мои домашние животные! Названия животных. Названия частей лица. Что умеют делать животные. Лондонский зоопарк. Живые уголки в России.</p>	<p>Сюжетные диалоги. Песни и рифмовки. Беседа. Введение и отработка в речи активной лексики. Микро-диалоги. Самоконтроль.</p>	<p>Учатся называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.</p>
5	<p>Моя еда! Лексика по теме «Еда». Инструкции. Команды. Любимая и нелюбимая еда. Структуры с глаголом «like». Любимые лакомства.</p>	<p>Введение и отработка в речи активной лексики. Беседа. Сюжетные диалоги. Песни и рифмовки. Микро-диалоги. Самоконтроль.</p>	<p>Учатся рассказывать о своей любимой еде. Отрабатывают в речи структуру «I like/ I don't like».</p>

Наименование раздела	Количество часов
Привет! Моя семья.	8
Моя школа!	8
Моя комната!	8
Мои домашние животные!	5
Моя еда!	5
Итого:	34

Календарно -тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема занятия	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
	Привет! Моя семья.				
1	Привет!	1	2.09		
2	Привет!	1	9.09		
3	Забавный друг!	1	16.09		
4	Забавный друг!	1	23.09		
5	Посмотрите на Чаклса!	1	30.09		

6	Посмотрите на Чаклса!	1	7.10		
7	Портфолио. Моя семья!	1	14.10		
8	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	21.10		
	Моя школа!				
9	Хорошего дня!	1	28.10		
10	Хорошего дня!	1	11.11		
11	Собери свой портфель!	1	18.11		
12	Собери свой портфель!	1	25.11		
13	Сколько карандашей?	1	2.12		
14	Сколько карандашей?	1	9.12		
15	Весело в школе	1	16.12		
16	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	23.12		
	Моя комната!				
17	Давай посмотрим телевизор!	1	13.01		
18	Давай посмотрим телевизор!	1	20.01		
19	Что у меня есть?	1	27.01		
20	Что у меня есть?	1	3.02		
21	Давайте поиграем!	1	17.02		
22	Давайте поиграем!	1	24.02		
23	Весело в школе.	1	3.03		
24	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	10.03		

	Мои домашние животные!				
25	Мои домашние животные!	1	17.03		
26	Мои домашние животные!	1	24.03		
27	Китти умеет прыгать!	1	7.04		
28	Портфолио. Весело в школе.	1	14.04		
29	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	21.04		
	Моя еда!				
30	Что в твоей корзине?	1	28.04		
31	Я люблю бутерброды!	1	5.05		
32	На море!	1	12.05		
33	Теперь я знаю. Я люблю английский.	1	19.05		
34	Проект «Я люблю английский!»	1	25.05		